

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №1»

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет
МБОУ «Гимназия № 1»
(протокол от «29» марта 2024г.№ 3)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия № 1»
В.В. Тетюев
Приказ от «22» марта 2024г. № 26

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1»
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1» (МБОУ «Гимназия №1»)
Руководитель	Вячеслав Владимирович Тетюев
Адрес организации	679016, Еврейская автономная область, город Биробиджан, улица Шолом-Алейхема, дом 18
Телефон, факс	+7 (42622) 2-01-37
Адрес электронной почты	school1@school.ru
Учредитель	муниципальное образование «Город Биробиджан» Еврейской автономной области
Дата создания	1932 год
Лицензия	От 12.06.2016 № 1091, серия 79 ЛО2 № 0000144
Свидетельство о государственной аккредитации	От 26.07.2016 № 669, серия 79 АО2 № 0000069; срок действия: до 22 марта 2025 года

Основным видом деятельности МБОУ «Гимназия №1» (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Гимназия расположена в центральном районе г. Биробиджана. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Гимназией, 19 процентов – в близлежащих районах.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

В своей деятельности Гимназия руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и города Биробиджана и Еврейской автономной области, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МБОУ «Гимназия №1» города Биробиджана, и иными локальными актами.

В вертикальной структуре управления Гимназией выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

На первом уровне структуры управления находятся:

- директор;
- педагогический совет;
- общее собрание работников;
- совет обучающихся;
- совет родителей.

На втором уровне структуры управления находятся:

- административный совет, роль которого резко возросла за последние пять лет, превратив его в основной орган тактического управления. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности Гимназии, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;

- методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя школы, разработчики нового содержания и технологии образования. Методический совет помогает администрации школы компетентно и грамотно руководить экспериментальной работой в разных направлениях;

- малый педагогический совет, который, не имея постоянного состава, созывается для решения определенной проблемы и распускается после. Совет вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы, основываясь, как правило, на предложениях психолого-педагогического консилиума.

На третьем уровне организационной структуры управления находятся:

- методические объединения, в которых созданы и успешно функционируют школа передового педагогического опыта, школа молодого учителя;

• методическое объединение классных руководителей, руководитель Копейкина Т.М.

• методическое объединение учителей начальных классов, руководитель Теремко С.М.

• методическое объединение учителей русского языка и литературы, руководитель Коваленко А.А.

• методическое объединение учителей математики и информатики, руководитель Хлудеева И.В.

• методическое объединение учителей иностранного языка, руководитель Рыжикова Е.Н.

- методическое объединение учителей эстетического цикла, руководитель Шмакова А.А.
- методическое объединение учителей истории и обществознания, руководитель Гайдар Я.Е.
- методическое объединение учителей естественно-научного цикла, руководитель Плотникова О.В.
- психологическая служба, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявление причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям;
- логопедическая служба, которая осуществляет образовательную деятельность, в части оказания логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и (или) письменной речи и трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных).

Таблица 1. Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии.</p> <p>Функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> согласование плана (планов) учебной работы Гимназии на год; согласование локального нормативного акта о нормах профессиональной этики педагогических работников; согласование образовательных программ, реализуемых Гимназией; согласование списка учебников, используемых Учреждением в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; согласование локального нормативного акта о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; подготовка предложения по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; согласование решения о допуске обучающихся к итоговой аттестации, предоставлении обучающимся возможности досрочного прохождения итоговой аттестации; согласование решения о переводе обучающихся по

	<p>образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в следующий класс или об оставлении их на повторное обучение;</p> <p>согласование решения о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями;</p> <p>согласование решения об отчислении обучающихся из Гимназии, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны;</p> <p>заслушивание информации и отчетов членов Педагогического совета Гимназии;</p> <p>рассмотрение итогов учебной работы Учреждения, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;</p> <p>согласование порядка формирования предметных (цикловых) комиссий, периодичности проведения их заседаний, полномочий председателя и членов предметных (цикловых) комиссий, рассмотрение деятельности предметных (цикловых) комиссий, подготовка предложений о внедрении опыта работы преподавателей в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебников, учебных и методических пособий;</p> <p>согласование Положения об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия их занимаемым должностям;</p> <p>участие в разработке и согласование локальных актов Гимназии в пределах своей компетенции</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении Гимназией.</p> <p>Функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • утверждение представителей работников в комиссию по трудовым спорам; • участие в разработке и принятии коллективного договора; • участие в разработке и принятии Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • участие в разработке и принятии Устава Гимназии, а также изменений и дополнений к нему;
Совета обучающихся, Совета родителей	<p>Имеет полномочия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности; • принимать решения по организации школьных мероприятий; согласовывать локальные акты ОУ, затрагивающие интересы обучающихся

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность Гимназии, а также отчёт по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

Для полноценного формирования благоприятного социально-психологического климата образовательной организации и продуктивного взаимодействия всех участников образовательных отношений создана школьная психологическая служба и школьный логопедический пункт.

Система управления ОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений

Структура управления Гимназии включает элементы самоуправления посредством функционирования Совета родителей и Совета обучающихся.

В Гимназии осуществляется процесс делегирования полномочий и их децентрализации: в управление внедряются гибкие способы и методы, позволяющие с большей эффективностью реализовывать стоящие перед Гимназией задачи. Самоуправление является одним из важнейших ресурсов развития и реализации инновационной личностной модели образования и действует как на уровне ученического коллектива, так и на уровне Гимназии.

В своей деятельности Гимназия руководствуется действующими федеральными, региональными, муниципальными и локальными актами, регламентирующими уставную деятельность, деятельность участников образовательных отношений, образовательную деятельность в целом, исходя из особенностей, сложившейся практикой работы и установившихся традиций Гимназии в рамках финансового обеспечения выполнения муниципального задания в виде субсидии в соответствии с объемами оказания услуг и содержанием работ. Организация управления Гимназии соответствует уставным требованиям. Локальные нормативные акты и организационно-распорядительная документация соответствуют действующему законодательству и уставу Школы.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего

образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

- Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»

- Приказ Минпросвещения России от 29.09.2023 № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей «За особые успехи в учении» I и II степеней»

основными образовательными программами по уровням образования,

включая учебные планы, календарные учебные графики;
расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности:

Пятидневная учебная неделя.

Начало уроков в 8 ч. 00 мин. - классы, для обучающихся по основным общеобразовательным программам.

Продолжительность уроков в классах, для обучающихся по основным общеобразовательным программам:
в 1 классе – 35 минут (1-2 четверть), 40 минут (3-4 четверть)
во 2-11 классах – 40 минут.

Продолжительность перемены для 2-11 классов: после 1, 3, 4, 5, 6 урока - по 15 минут, после 2 урока - 20 минут.

Общая численность обучающихся на конец 2023 года – 1609 человек.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Уровень образования	Нормативный срок обучения	Количество обучающихся	О численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами (в том числе)	Наименования программы
Начальное общее	4	649	1	Основная образовательная программа начального общего образования
Начальное общее	4	1	0	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для слабовидящих обучающихся (Приказ 1598, вариант 4.1)
Начальное общее	4	2	0	Адаптированная основная общеобразовательная программа

				обучающихся начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Приказ 1598, вариант 5.1)
Начальное общее	4	1	0	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (Приказ 1598, вариант 6.1).
Начальное общее	4	1	0	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Приказ 1598, вариант 7.1)
Начальное общее	4	3	0	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Приказ 1598, вариант 7.2)
Основное общее	5	618	1	Основная образовательная программа основного общего образования (реализуется для 5-8 классов)
Основное общее	5	122	0	Основная образовательная программа основного общего образования

				(реализуется для 9 классов)
Среднее общее	2	42	0	Основная образовательная программа среднего общего образования
Программа дополнительного образования	1609	11	2	Приказ Минпросвещения РФ «Об утверждении организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 9.11.2018г. № 196)

В соответствии с особенностями образовательной системы Гимназии, пожеланиями участников образовательных отношений выделяются следующие особенности освоения указанных образовательных программ:

1) на уровне начального общего образования: обучение по основным и адаптированным общеобразовательным программам, обучение на дому, дополнительное образование, курсы внеурочной деятельности;

2) на уровне основного общего образования: обучение по основным и адаптированным общеобразовательным программам, обучение на дому, дополнительное образование, предпрофильная подготовка обучающихся, курсы внеурочной деятельности;

3) на уровне среднего общего образования: курсы внеурочной деятельности, дополнительное образование, естественно-научный, технологический, гуманитарный, социально-экономический и универсальный профили в 10 классах, естественно-научный, правовой, технологический, социально-гуманитарный и универсальный профиль психолого-педагогической направленности обучающихся в 11 классах.

Анализ образовательной деятельности показывает, все образовательные программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательных отношений, что в соответствии с ФГОС направлено на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся, в том числе социальной адаптации личности, создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных программ. Образовательные программы и реализация содержания программы, технологий, форм организации учебной деятельности в полной мере и качественно создают условия для достижения обучающимися определённого уровня образованности в соответствии с их личным запросом

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Гимназия №1» на протяжении 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Биробиджана.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Гимназия № 1» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО и обновленные ФГОС СОО.

Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного переходу на новые ФГОС НОО и ООО.

Проведение классных родительских собраний в 2-4-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО.

Проведение классных родительских собраний в 6-8-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО.

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся.

Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО.

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО, ООО и СОО в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО, СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО.

Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО, ООО, СОО в рамках перехода на новые ФГОС НОО, ООО и СОО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы СОО основной образовательной программы СОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС СОО.

Утверждение основных образовательных программ (в том числе адаптированных) НОО, ООО и СОО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы, на заседании педагогического совета.

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности на 2023/24 учебный год.

Утверждение списка УМК

Внесение изменений в локальные акты.

Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение перехода на обучение по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО

Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом

Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО и федеральных образовательных программ.

Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО.

Формирование плана ВШК в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО и ФОП.

Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО.

Анализ кадрового обеспечения перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Гимназии к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Гимназия № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол №1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие

требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Гимназия № 1» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Гимназия №1» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

1. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Гимназия №1» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Гимназия №1» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа».

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы пять профилей: естественно-научный, правовой, технологический, социально-гуманитарный, универсальные психолого-педагогический профиль. Наибольшей популярностью пользовались технологический и социально-гуманитарный профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования также были сформированы пять профилей; естественно-научный, технологический, гуманитарный, социально-экономический и универсальный профили. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Естественно-научный	Биология. Химия	20	9
Технологический	Математика. Физика. Информатика	22	27
Социально-экономический	Обществознание. География.	22	0
Гуманитарный	Литература. Обществознание	27	0
Универсальный	Информатика. Обществознание.	26	0
Универсальный (социально-гуманитарный)	Литература. История. Право. Английский язык	0	29
Универсальный (правовой)	История. Право.	0	14
Универсальный (психолого-	Математика. Иностранный язык	0	16

педагогический)			
-----------------	--	--	--

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Гимназия реализует следующие АООП:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Приказ 1598, вариант 5.1)

Форма обучения: очная

Нормативные срок обучения: 4 года

Срок действия государственной аккредитации: бессрочно

Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: изобразительное искусство, иностранный язык (английский), информатика, литературное чтение, математика, музыка, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, русский язык, технология, адаптивная физическая культура, коррекционные курсы: логопедические и психо-коррекционные курсы

Практики не предусмотрены

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются

2. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (Приказ 1598, вариант 6.2)

Форма обучения: очная

Нормативные срок обучения: 5 лет

Срок действия государственной аккредитации: бессрочно

Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: изобразительное искусство, иностранный язык (английский), информатика, литературное чтение, математика, музыка, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, русский язык, технология, адаптивная физическая культура, коррекционные курсы

Практики не предусмотрены

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются.

3. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Приказ 1598, вариант 7.1)

Форма обучения: очная

Нормативные срок обучения: 5 лет

Срок действия государственной аккредитации: бессрочно

Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: изобразительное искусство, иностранный язык (английский), информатика, литературное чтение, математика, музыка, окружающий мир, основы

религиозных культур и светской этики, русский язык, технология, адаптивная физическая культура, коррекционные курсы

Практики не предусмотрены

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются.

4. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Приказ 1598, вариант 7.2)

Форма обучения: очная

Нормативные срок обучения: 5 лет

Срок действия государственной аккредитации: бессрочно

Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: изобразительное искусство, иностранный язык (английский), информатика, литературное чтение, математика, музыка, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, русский язык, технология, адаптивная физическая культура, коррекционные курсы

Практики не предусмотрены

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются.

5. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)

Форма обучения: очная

Нормативные срок обучения: 5 лет

Срок действия государственной аккредитации: бессрочно

Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: изобразительное искусство, иностранный язык (английский), информатика, литературное чтение, математика, музыка, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, русский язык, технология, адаптивная физическая культура, коррекционные курсы

Практики не предусмотрены

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования.

Рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Гимназии.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов.

В октябре 2023 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам. Охват внеурочной деятельностью составляет 100%.

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 15 человек. Кроме этого, на базе школы работают на бесплатной основе объединения дополнительного образования.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно - полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

В целях реализации плана внеурочной деятельности предусмотрено использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При отборе направлений внеурочной деятельности Гимназия ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

Направления и цели внеурочной деятельности на уровне начального общего образования.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Формы организации внеурочной деятельности:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и другие.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности основного общего образования представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся

(интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Содержание плана внеурочной деятельности.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности среднего общего образования включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного

образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Основными характеристиками воспитывающей среды Гимназии являются ее насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «8 марта» «Новогодний калейдоскоп», «Вахта Памяти», «День защитника Отечества», «Конкурсы чтецов», «День Победы», экологические акции и субботники, мероприятия, проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, недели профориентации, работа обучающихся в «Совете обучающихся», работа школьных отрядов: волонтерского отряда, отрядов ЮИД и ДЮП, кадетского отряда, работа социально-психологической службы, профилактические мероприятия, библиотечные уроки, участие в проектах и Днях единых действий РДДМ, участие в профилактических акциях, так же при участии советника по воспитательной работе.

Обучающиеся участвуют в трудовых делах Гимназии и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

Приоритетом воспитательной работы Гимназии является патриотическое воспитание, уклад школьной жизни основан на духовно-нравственных традициях:

- проект «Орлята России», программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций;

- конкурс «Большая перемена», цель конкурса: формирование сообщества школьников с активной жизненной позицией, лидеров мнений, которые не боятся проявлять себя, учиться новому и менять мир лучшему среди сверстников в своей группе, школе, стране;

- Всероссийский проект «Разговор о важном», посвященный самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» - патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

В Гимназии функционируют Совет обучающихся, первичное отделение РДДМ, движение волонтеров, ЮИД.

Источниками положительного влияния на детей прежде всего являются педагоги школы, которые грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствует позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования. Команда администрации имеет достаточно большой управленческий опыт и квалификацию. Педагоги школы – специалисты с продуктивным опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

Цель Гимназии в самосознании педагогического коллектива: воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

В нашей школе зарождаются традиции: линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, новогодние огоньки, посвящение в защитники Отечества, мероприятия ко Дню Победы. Основные традиции воспитания в Гимназии:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий

педагогических работников;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых Гимназия принимает участие:

1. РДДМ «Движение первых».
2. Школьный театр.

Традиции и ритуалы: еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ и школьного знамени; посвящение в первоклассники, посвящение в пятиклассники.

Школа реализует инновационные, перспективные воспитательные практики:

1. Научно-исследовательская деятельность в сфере воспитания – процесс совместной работы ученика и педагога в изучении объекта, явления или процессов с определенной целью, но с неизвестным результатом. Целью такого взаимодействия является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

2. Музейная педагогика – создание условий для развития личности путем включения ее в многообразную деятельность школьного музея.

Проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

1. Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.

2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.

Пути решения вышеуказанных проблем:

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.

2. Поощрение деятельности активных родителей.

3. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

Нормы этикета обучающихся Гимназии:

1. Соблюдай график посещений, приходи минут за 10–15, не опаздывай к началу занятий. Если опоздал – вежливо извинись, спроси разрешения учителя войти в класс и пройти к своему рабочему месту.

2. Всегда приветствуй учителя, одноклассников, друзей и работников школы.

3. Следи за внешним видом: твоя одежда должна быть чистой и удобной, прическа – опрятной.

4. Имей при себе сменную обувь. Верхнюю одежду оставляй в раздевалке, повесь ее на вешалку. Уличную обувь поставь аккуратно рядом с вешалкой.

5. Все необходимое для занятий приготовь заранее – тетради, учебники, письменные и чертежные принадлежности.

6. Держи рабочее место в порядке, следи за чистотой парты.

7. На уроке веди себя тихо, не разговаривай, не ходи по классу без разрешения. Во время урока отключи звук на мобильном телефоне и не доставай его.

8. Если в класс вошел педагог – нужно встать в знак приветствия.

9. Не перебивай учителя и одноклассника. Говори, только когда тебя спрашивают. Если хочешь что-то спросить, подними руку.

10. Отвечай на поставленные вопросы учителя внятно, громко, уверенно. Во время обучения будь внимательным, слушай, думай, старайся.

11. На перемене не нужно бегать, кричать и драться, свистеть, толкать других учеников.

12. Будь вежливым, не груби ни взрослым, ни детям. Неприличные слова и жесты недопустимы.

13. Береги школьное имущество, ни в коем случае не порть его.

14. Чисто там, где не мусорят. Уважай труд работников школы.

15. Помогай младшим, не стесняйся просить помощи у старших.

Воспитательные события в Гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музей и т.д.

В 2023 году проводилась работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД, сотрудников железной дороги и медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, в том числе в режиме онлайн.

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения. Были организованы:

- выступление агитбригады по правилам безопасности на дорогах, ПДД;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам – нет!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;

• беседы с участием сотрудников полиции.

В школе организована работа волонтеров.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Проведены мероприятия: тематические классные часы посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, радиолинейки «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», участие в Международных акциях Тест по истории Отечества (дистанционно), «Диктант Победы», акции «День мира», «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, Вахта Памяти, обзоры литературы. Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах.

Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом – моя крепость»: «Трудовые династии моей семьи»; «Моя семья – мои истоки». Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

В школе проводились экологические акции «Мусору - нет!», «Чистый двор», «Клумба», «Кормушка», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету». Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант», во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекционных заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-9 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», в акциях «День памяти жертв ДТП», «Осторожно! Переход!». Проведение профилактических бесед со школьным фельдшером.

Работа с родителями в 2023 учебном году работа проводилась по следующим направлениям:

- 1) повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные, общешкольные и областные родительские собрания, индивидуальные тематические консультации

- 2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс:

совместные творческие дела - участие в конкурсах различного уровня, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.

3) участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в жизни класса.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания. Тематика общешкольных собраний разнообразна: «Семья+школа. Шаг навстречу», «Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростково- молодежной среде», «Роль семьи в выборе профессии», «Итоги учебного года». Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого- педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Педагогом-психологом школы были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1,5,10 классов, проблемы подросткового возраста, особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии.

Анализируя работу с родителями, следует отметить, что участие родителей в жизни школы снизилось. Большинство родителей перестали интересоваться: чем занимается их ребенок в школе, какая у него успеваемость, кто его школьные друзья и т.д., все меньше стали посещать родительские собрания, всю ответственность за воспитание своих детей «переложили» на учителей, классных руководителей. В связи с этой проблемой, в этом учебном году мы постарались активизировать работу с родителями, привлекать их во все сферы деятельности школы.

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая призовые места.

Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Труд – всему голова». Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОриЯ». Вовсероссийском проекте «Билет в будущее»

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся -активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности».

Участвовали во Всероссийской образовательной акция «Урок – Цифры».

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Дополнительное образование

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в очном формате:

- были внесены изменения в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;

- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия;

- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об

изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в соответствии со своей спецификой.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Исходя из результатов анкетирования учеников и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Начало учебного года – 1 сентября.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8, 10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность урока: в 1 классе: в сентябре-декабре - 35 минут; в январе-мае – 40 минут; в 2–11 классах – 40 минут.

Количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной нагрузки при 5-дневной учебной неделе в: 1 классе - 21 час, 2-4 - 23 часа, 5 - 29 часов, 6 - 30 часов, 7 - 31 час, 8-9 - 33 часа, 10-11 - 34 часа.

Реализация образовательной деятельности в Гимназии в 2023 году осуществлялась по 5-дневной учебной неделе в первую смены.

Начало учебных занятий в 8.00.

Фиксация результатов текущей и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется по балльной системе: «2» - неудовлетворительно; «3» - удовлетворительно; «4» - хорошо; «5» - отлично.

Промежуточная аттестация обучающихся реализуется согласно «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Гимназия №1», утвержденному приказом от 28 января 2022 № 8а и проводится со второго класса, подразделяясь на четвертную во 2–9 классах и полугодовую в 10-11 классах по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти (полугодия), а также годовую промежуточную аттестацию по итогам учебного года. В 1 классах промежуточная аттестация не проводится ввиду безотметочного обучения.

Четвертная (полугодовая) промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов текущего контроля успеваемости как среднее арифметическое текущих отметок за четверть (полугодие) в срок за 3 рабочих дня до окончания четверти во 2–9 классах, полугодия в 10–11 классах, в том числе по итогам 4-й четверти в 9 классах и 2-го полугодия в 11 классе за 3 рабочих дня до начала ГИА.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного

года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	1609
	– начальная школа	657
	– основная школа	740
	– средняя школа	212
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	6
	– начальная школа	2
	– основная школа	4
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	20
	– в основной школе	4
	– в средней школе	16

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии.

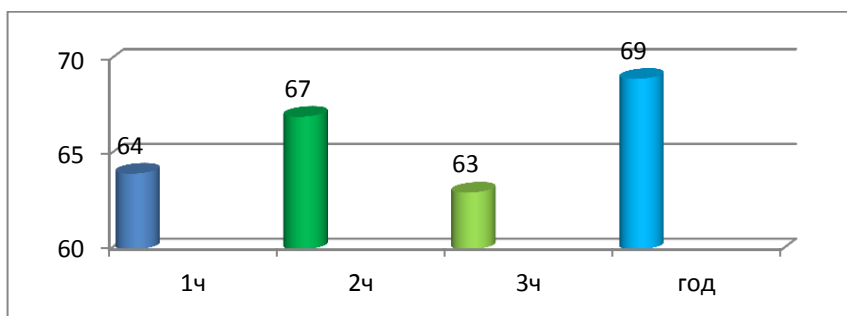
В Гимназии организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Уровень развития обучающихся, успеваемость, качество знаний, умений и навыков на уровне начального общего образования

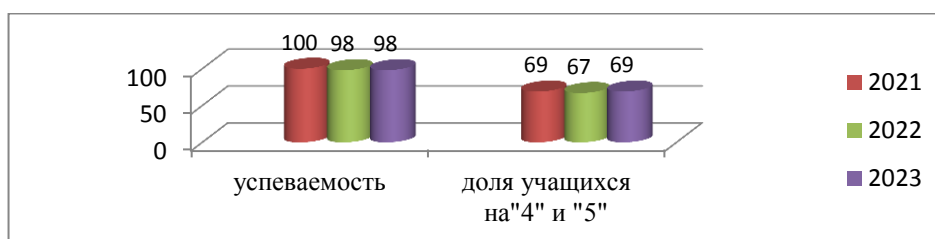
В начальных классах на параллели 1-4 классов работает 21 учитель начальных классов. В истекшем учебном году начальная школа состояла из 22 классов. Всего обучался на конец года 686 учащихся. Аттестовались 490 учащихся 2-4 классов.

Доля учащихся на «4» и «5». 2022/2023 учебный год



По сравнению с 2021-2022 учебным годом доля учащихся на «4» и «5» в начальных классах повысилась с 67% до 69 %.

Качество знаний 2021-2023 г.



По итогам 2022-2023 учебного года в начальных классах 6 учащихся из 2, 3 классов условно переведены в следующий класс.

Доля учащихся на «4» и «5» по параллелям

Класс	Учитель	2021-2022	2022-2023	Сравнительный результат
2А	Калинская С. Г.		77%	
2Б	Угрина Е. Н.		77%	
2В	Воронина Е. В.		77%	
2Г	Тягунова А. К.		65%	
2Д	Зырянова Ю. А.		64%	
	Итого 2 классы		72%	
3А	Абрамова Л. Н.	89%	93%	+4
3Б	Казакова Н. Г.	66%	71%	+5
3В	Дубовицкая А. С.	75%	75%	+
3Г	Даценко Н. Н.	36%	43%	+7
3Д	Белякина Е. В.	71%	70%	-1
3Е	Красник О. А.	61%	55%	-6
	Итого 3 классы	66%	68%	+2
4А	Стекольников Н. С.	64%	58%	-6
4Б	Глазунова Н. Н.	82%	78%	-4
4В	Владиминова О. А.	62%	72%	+10
4Г	Каропова Н. А.	44%	46%	+2
4Д	Калинская С. Г.	80%	78%	-2
	Итого 4 классы	68%	67%	-1
	Итого начальная школа	67%	69%	+2

Доля учащихся на «4» и «5» по сравнению с 2021-2022 учебным годом повысилась на 2%.

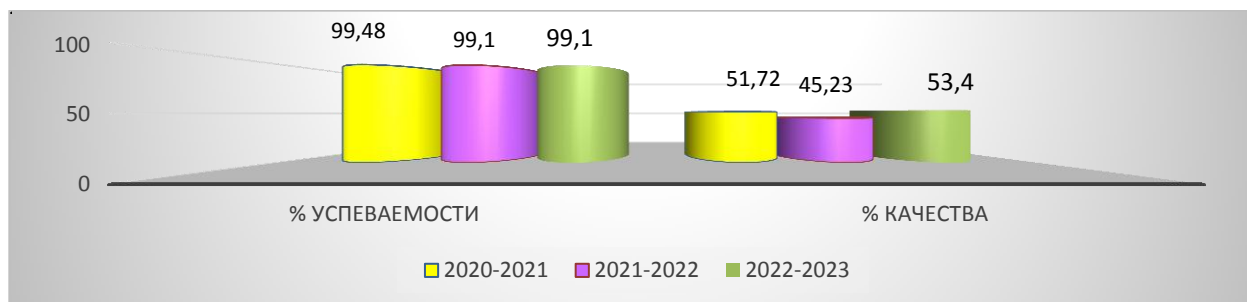
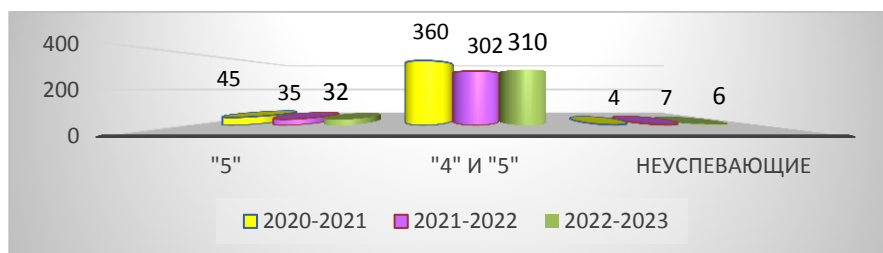
Увеличилась доля учащихся на «4» и «5» на параллели 3 классов на 2%. Повышение произошло во всех классах, кроме 3е, 3д классов. Параллель 4 классов снизила свои показатели на 1%. Большое повышение наблюдается только в 4в классе.

По сравнению с прошлым учебным годом доля учащихся на «4» и «5» на параллели 2 классов повысилась на 6%.

Уровень развития обучающихся, успеваемость, качество знаний, умений и навыков на уровне основного общего образования.

По сравнению с аналогичным периодом прошлого учебного года доля «отличников» на ступени основного общего образования снизилась на 8,6%, доля учащихся, закончивших учебный год на «4» и «5», повысилась на 2,6% (8 учащихся), а доля неуспевающих учащихся снизилась на 1,16%

К/К обучающихся 2- 4 классов

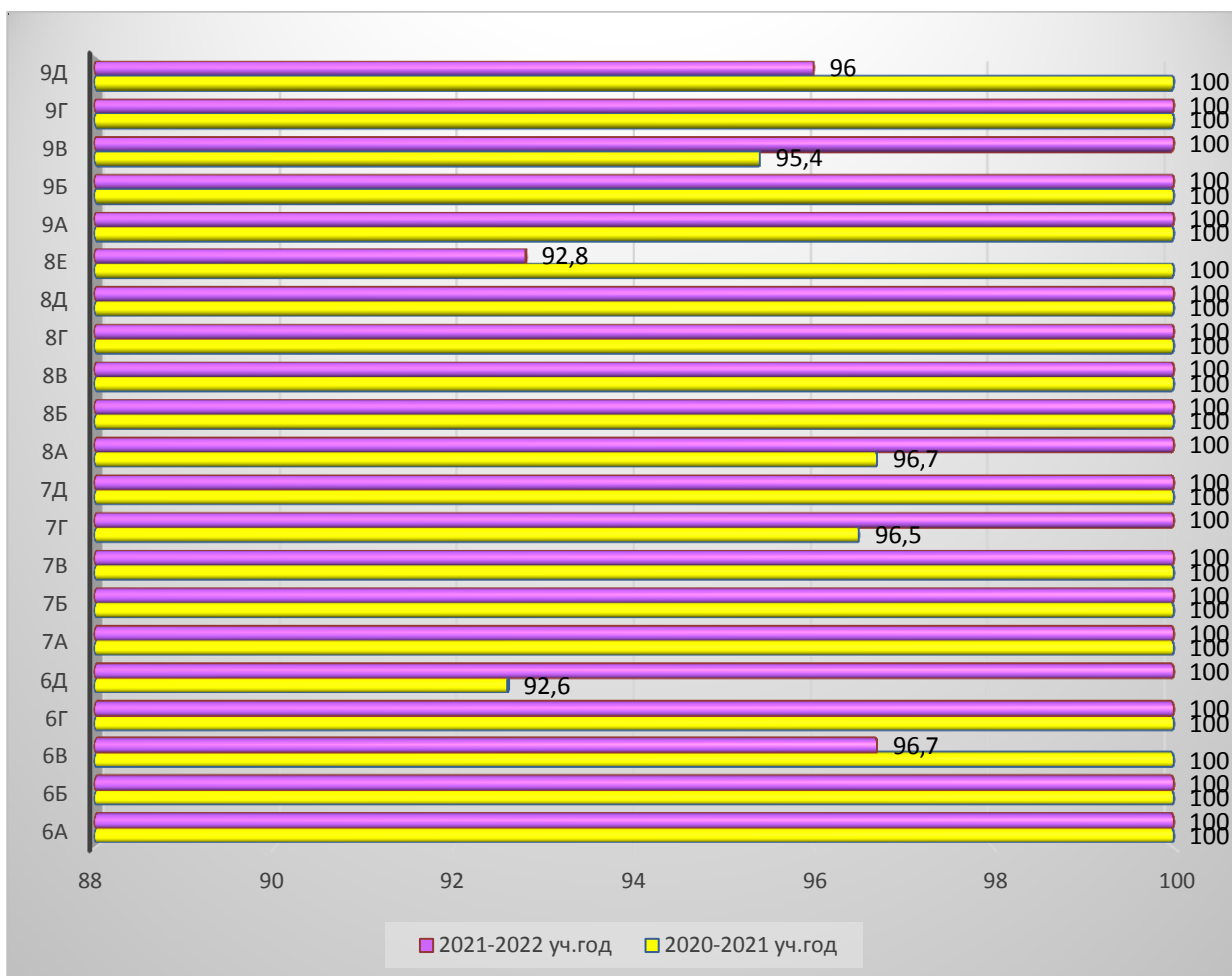


Уровень успеваемости во 5-9 классах в 2022-2023 учебном году по сравнению с аналогичным периодом прошлого учебного года не изменился и составил 99,1 %

Уровень качественной успеваемости по сравнению с аналогичным периодом прошлого учебного года повысился на 8,17% и составил 53,4%.

Рассмотрим изменения показателей успеваемости и качественной успеваемости учащихся 5-8 классов при переходе из класса в класс в течении двух учебных периодов (2021/2022 – 2022/2023 учебные года). Изменения показателей успеваемости и качественной успеваемости учащихся 9-х классов при переходе из класса в класс не рассматриваются в связи с получением ими основного общего образования и формированием новых классов комплектов.

Успеваемость учащихся 5-8 классов



В 2022-2023 учебном году успеваемость учащихся по сравнению с результатами прошлого учебного года:

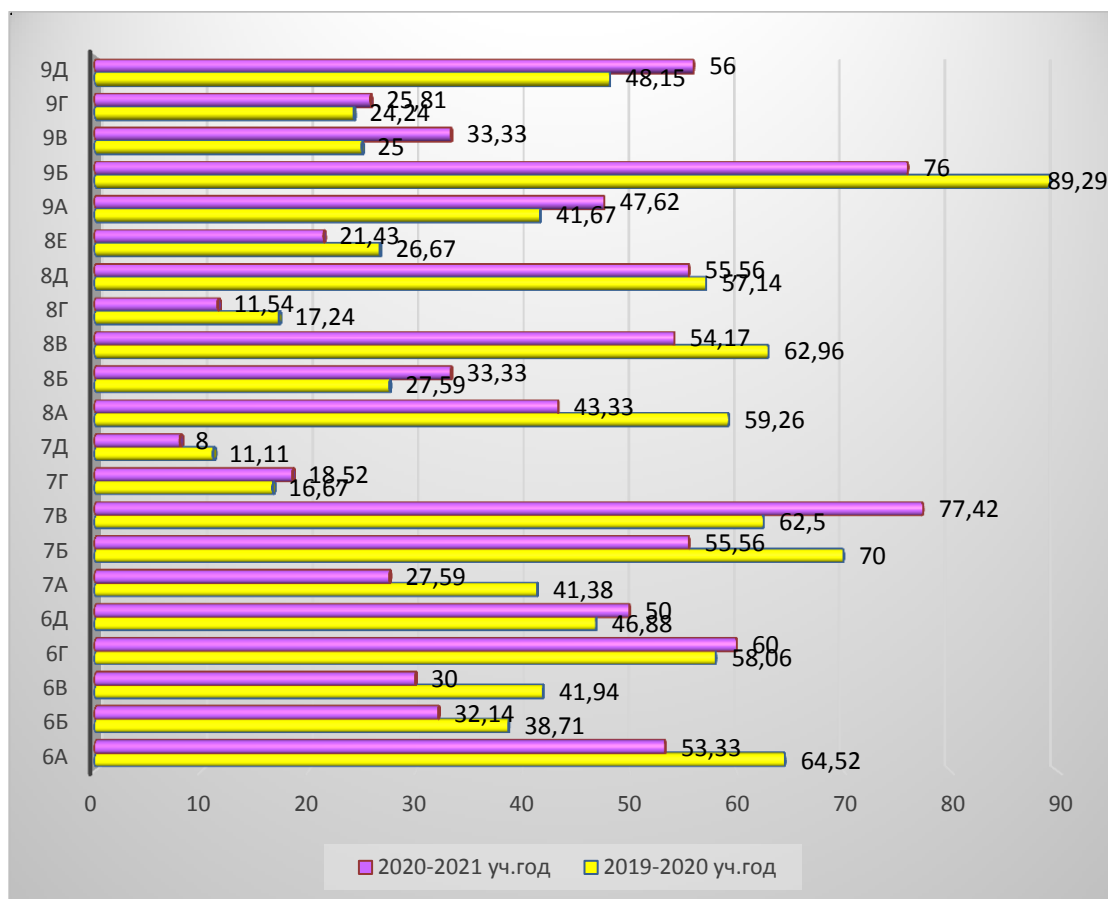
1) повысилась в:

- 6д классе на 7,4%
- 8а классе на 3,5%
- 9в классе на 4,6%

2) снизилась в:

- в 6в классе на 3,3%
- в 8е классе на 7,2%
- в 9д классе на 4,0%

Качественная успеваемость 5-8 классов



Качественная успеваемость учащихся по сравнению с результатами прошлого учебного года:

1) повысилась в:

- 6г классе на 1,94%
- 6д классе на 3,12%
- 7в классе на 14,92%
- 7г классе на 1,85%
- 8б классе на 5,74%
- 9а классе на 5,95%
- 9в классе на 8,33%
- 9г классе на 1,57%
- 9 д классе на 7,85%

2) снизилась в:

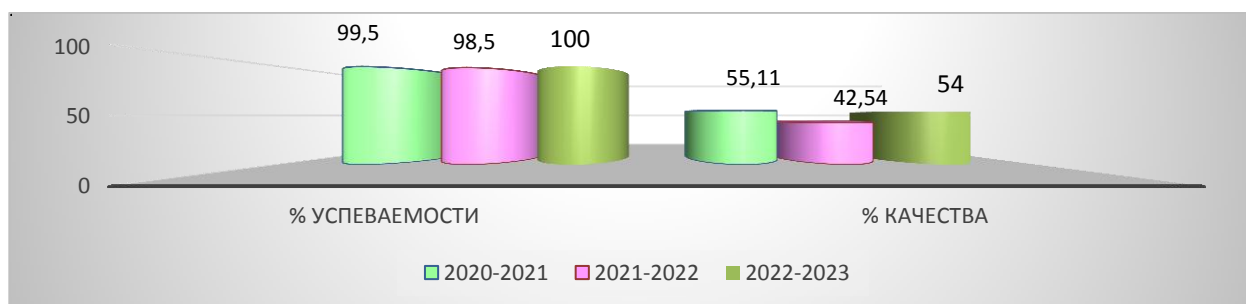
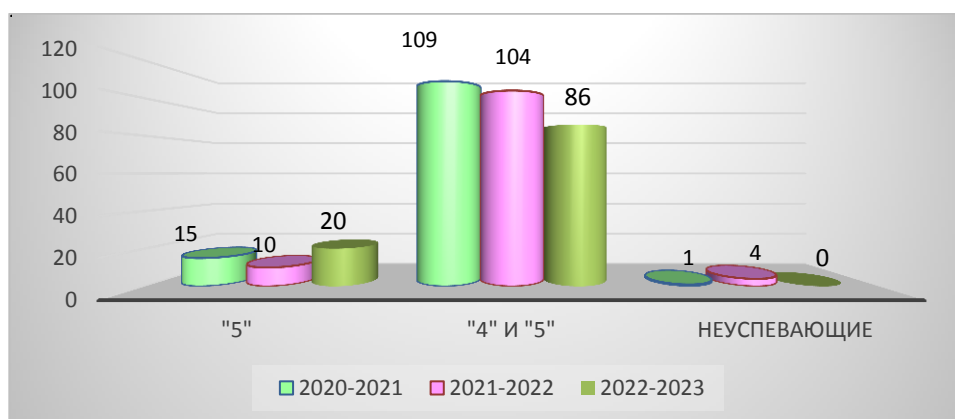
- 6а классе на 11,19%
- 6б классе на 6,57%
- 6в классе на 11,94%
- 7а классе на 13,79%
- 7б классе на 14,44%
- 7д классе на 3,11%
- 8а классе на 15,93%
- 8в классе на 8,79%
- 8г классе на 5,7%
- 8д классе на 1,58%
- 9б классе на 13,29%

В качестве причин снижения успеваемости можно объяснить низким уровнем мотивации к обучению учащихся в 6, 7-ом классах, а также недостаточным

взаимодействием классных руководителей с учителями-предметниками, родителями, отсутствием психологической готовности к обучению отдельных учащихся. В ряде случаев наблюдался не дифференцированный подход к учащимся, выраженный в представлении одинаковых требований ко всем обучающимся, независимо от особенностей их индивидуального физического, интеллектуального, психического и социального развития, в сравнении учебных возможностей одного ученика с возможностями других учащихся.

5.3. Уровень развития обучающихся, успеваемость, качество знаний, умений и навыков на уровне среднего общего образования.

По сравнению с аналогичным периодом прошлого учебного года доля «отличников» на ступени среднего общего образования увеличилась на 50%, доля учащихся, закончивших учебный год на «4» и «5», снизилась на 17,3% (14 учащихся), неуспевающих в текущем учебном году на параллели 10-11 классов нет.



Уровень успеваемости во 10-11 классах в 2022-2023 учебном году по сравнению с аналогичным периодом прошлого учебного года повысился на 1,5% и составил 100 %

Уровень качественной успеваемости по сравнению с аналогичным периодом прошлого учебного года повысился на 11,46% и составил 54%.

Рассмотрим изменения показателей успеваемости и качественной успеваемости учащихся 10 классов при переходе из класса в класс в течении двух учебных периодов (2021/2022 – 2022/2023 учебные года). Изменения показателей успеваемости и качественной успеваемости учащихся 11-х классов при переходе из класса в класс не рассматриваются в связи с получением ими среднего общего образования.

Уровень успеваемости во 10-х классах в 2022-2023 учебном году по сравнению с аналогичным периодом прошлого учебного года повысился в 10а классе на 8% и в 10в классе на 4,2%.

Качественная успеваемость учащихся по сравнению с результатами прошлого учебного года:

1) повысилась в:

- 11а классе на 6,17%

2) снизилась в:

- 11б классе на 5,85%

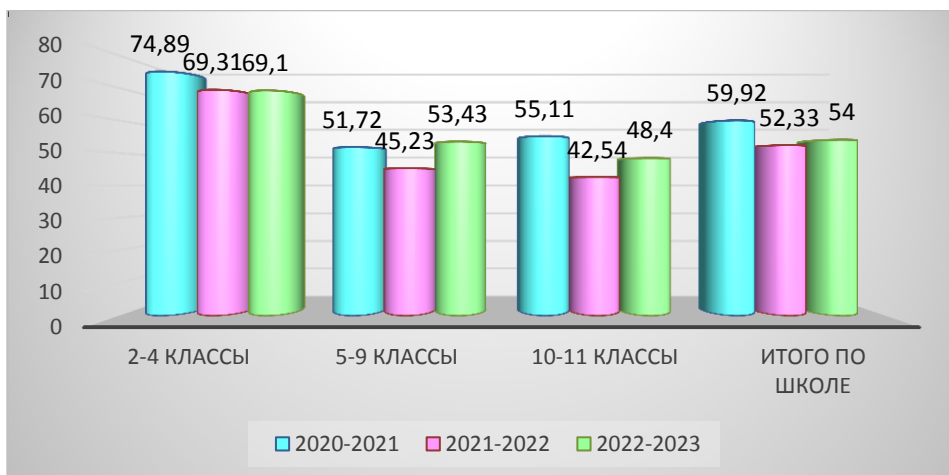
- 11в классе на 8,99%

За три учебных года успеваемость, качество знаний, умений и навыков на всех уровнях образования в Гимназии выглядит следующим образом:

Итоги успеваемости за 3 года

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«5» и «4»	«2»	К/К	К/У	СОУ
2020-2021 учебный год							
2-4 классы	458	67	276	-	74,89	100	81,38
5-9 классы	784	45	360	4	51,72	99,48	71,59
Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«5» и «4»	«2»	К/К	К/У	СОУ
10-11 классы	225	15	109	1	55,11	99,55	72,88
ИТОГО	1632	127	745	5	59,92	99,69	75,28
2021-2022 учебный год							
2-4 классы	466	66	257	0	69,31	100	81
5-9 классы	745	35	302	7	45,23	99,1	69,58
10-11 классы	268	10	104	4	42,54	98,5	67,18
ИТОГО	1479	111	663	11	52,33	99,2	72,59
2022-2023 учебный год							
2-4 классы	505	61	288	9	69,1	98,0	81
5-9 классы	750	32	310	6	53,46	99,1	66,65
10-11 классы	219	20	86	0	48,4	100	70,88
ИТОГО	1636	113	684	15	54,0	99,4	72,84

К/К обучающихся за 2021- 2023 годы



При сравнительном анализе очевидно незначительное повышение качества образования. В начальной школе снижение показателей на 0,21 %, в основной школе повышение на 8,2 %, в старшей школе повышение на 5,86%.

По результатам анализа причин снижения качественного показателя выявлено, что учителями – предметниками, классными руководителями и администрацией Гимназии недостаточно эффективно проведена индивидуальная работа с учащимися, имеющими одну тройку по предмету. На сегодняшний день учителями – предметниками и классными руководителями уделяется особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, классными руководителями активизирована работа с родителями учащихся по повышению качества знаний.

Анализ состояния успеваемости обучающихся Гимназии по итогам учебного года показывает, что проблема повышения качества образования остается актуальной для образовательного учреждения.

Работа продолжает вестись по направлениям службами школы: методической, психологической. Важное направление в работе над поставленной задачей - контроль за качеством знаний с последующим анализом сложившейся ситуации и принятием управленческих решений. В школе создана система оценки качества образования, проводится мониторинг по направлениям деятельности школы. В частности, по оценке состояния обученности обучающихся и качества знаний по всем предметам базисного учебного плана проводятся следующие мониторинги:

- мониторинг качества знаний каждого класса;
- мониторинг качества знаний по всем предметам учебного плана;
- мониторинг выполнения образовательных программ.

Так же ведётся контроль за работой учителей со школьной документацией (электронными журналами, рабочими тетрадями и тетрадями для проверочных работ, дневниками обучающихся), т.к. это направление также играет немаловажную роль в решении задачи повышения качества знаний.

Систематически осуществляется внутришкольный контроль системы мониторинга по выполнению программ, их практической части по записям в классных журналах, при посещении уроков, на совещаниях при директоре и заместителе директора по УВР, при проведении заседаний ШМО.

В школе работают психологи. Ими ведётся работа с детьми девиантного поведения, проводятся консультации с родителями слабоуспевающих детей, что также влияет на повышение качества успеваемости обучающихся.

Заместители директора по УВР совместно с классными руководителями собирают, анализируют информацию о посещаемости обучающимися учебных занятий и принимают оперативные меры по вопросу недопустимости пропусков уроков без уважительной причины. Таким образом, в школе осуществляется педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования, с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

Результаты ГИА-2023

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-ых классах

В 2022-2023 учебном году в государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ приняли участие 156 обучающихся 9-ых классов. Успешно прошли государственную итоговую аттестацию в формате ОГЭ в основной период 144 обучающийся. 12 обучающихся будут проходить государственную итоговую аттестацию в дополнительный период в сентябре. Получили аттестат об основном общем образовании 144 обучающихся, что составляет 92,3 % выпускников. Аттестат с отличием об основном общем образовании получили 4 человека, что составляет 2,5%. Окончили IX класс на «4» и «5» 48 выпускников- 31 %.

В 2023 году в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования обучающиеся 9-х классов сдавали два обязательных предмета (математика и русский язык) и два предмета по выбору обучающихся.

Выбор предметов для сдачи в форме и по материалам ОГЭ

Предмет	Доля выбора %	
	2022	2023
Обществознание	63	59

Биология	14	17
История	12	13
Химия	11	9
Физика	21	7,6
Английский язык	15	16
Информатика и ИКТ	39	48
Литература	2	2
География	50	28

Как видно из таблицы, большое количество выпускников традиционно выбрали Выбор предметов для государственной (итоговой) аттестации напрямую связан с предметами, которые для индивидуального отбора при приеме в 10 класс. В 2023 году выбраны все предметы, предложенные выпускниками для сдачи в форме ОГЭ. Наибольшее количество выборов в 2023 году традиционно было по предметам: информатика, обществознание и география.

Результативность сдачи ОГЭ за последние два года

Предмет	Количество выпускников		Средний балл по школе		Кол-во выпускников, не набравших минимального кол-ва баллов	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Русский язык	128	156	26	26	4	2
Математика	128	156	15	13	14	30
Обществознание	80	122	24	23	3	5
Биология	18	27	22	33	1	0
История	16	20	22	23	2	1
Химия	14	14	19	25	4	0
Физика	27	12	25	30	1	0
Английский язык	20	22	51	56	1	1
Информатика и ИКТ	50	75	12	10	1	5
Литература	2	3	26	35	40	0
География	26	44	19	23	3	2

Таким образом, по сравнению с 2022 годом наблюдается:

- учащиеся преодолели минимальный порог только по биологии, химии, физике и литературе;
- повышение среднего балла по
 - по биологии на 11 баллов;
 - по истории на 1 балл;
 - по физике на 7 баллов;
 - по литературе на 9 баллов;
 - по английскому языку на 5 баллов;
 - по химии на 6 баллов;
- снижение среднего балла по математике и информатике на 2 балла
- увеличение количества выпускников, не преодолевших минимальный порог, по обществознанию на 2 человека, по информатике на 4 человека и по математике на 16 человек.

В 2022-2023 учебном году работа по осознанному выбору обучающихся 9-х классов и их родителей (законных представителей) к определению предметов по выбору для сдачи ГИА-2023 проводилась с октября 2022 года. В октябре и декабре 2022 года и феврале-марте, апреле

2023 года проводились тренировочные работы в формате ОГЭ по всем предметам по выбору в соответствии с планом работы Гимназии. По результатам пробных работ в формате ОГЭ проводились заседания методических объединений школы, беседы заместителя директора по УВР и учителей-предметников с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросу выбора предмета и подготовки к ОГЭ-2024.

Результаты единого государственного экзамена

На параллели 11-ых классов в 2022 – 2023 учебном году обучалось 95 учащихся (на 26 меньше, чем в прошлом учебном году) в очной форме и 1 обучающийся в форме семейного образования, допущены к государственной итоговой аттестации 95 учащихся очной формы и 1 обучающийся в форме семейного образования.

На отлично закончили 15 человек (на 7 больше, чем в прошлом учебном году), 30 учащихся окончили школу на «хорошо» и «отлично».

В соответствии с приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора № 190/1512 от 07.11.2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» результаты ЕГЭ по русскому языку и математике являются основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое полугодов (триместровых) и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе.

Успеваемость учащихся 11-х классов за последние три года

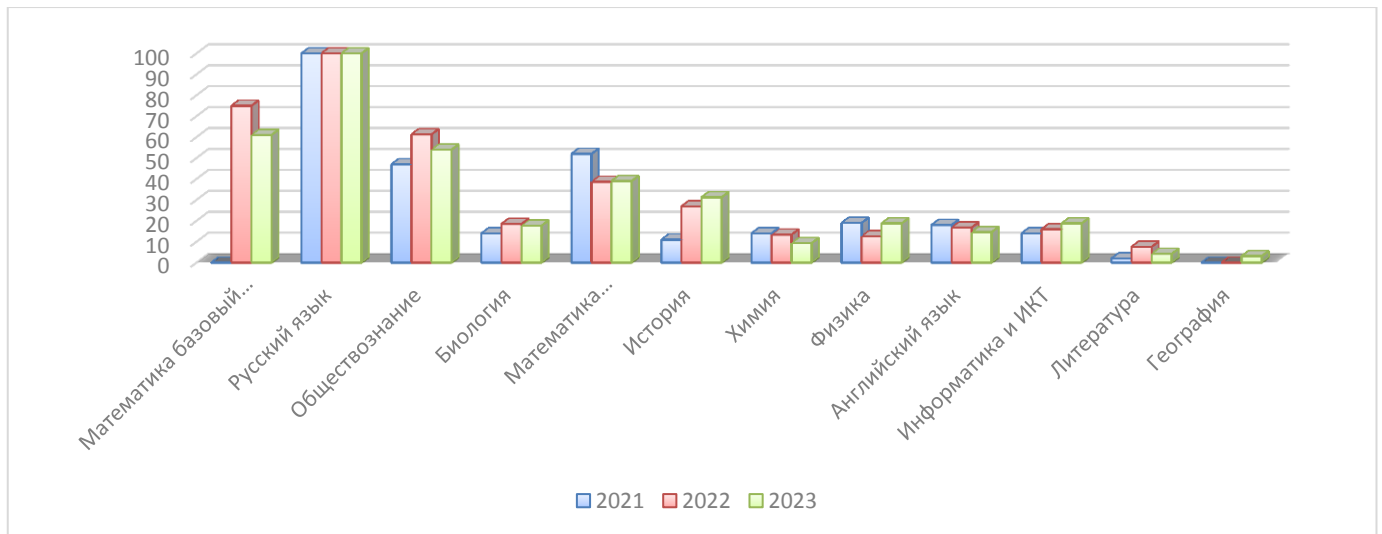
	2021	2022	2023
Доля обучающихся, успешно закончивших 11 класс (на «4» и «5»)	44,0%	44,6%	46,8%
Количество обучающихся, закончивших 11 класс и получивших медали	9	6	15
Доля выпускников 11 класса, не получивших аттестат о среднем образовании	1%	9%	1%

Выбор предметов для сдачи в форме и по материалам ЕГЭ

Предмет	Количество учащихся			
	2020	2021	2022	2023
Допущено к ГИА	89	134	121	96
Математика базовый уровень	0	0	75	59
Русский язык	89	134	121	96
Обществознание	44	63	73	52
Биология	12	20	22	17
Математика (профильный уровень)	46	71	46	37
История	20	16	32	30
Химия	12	19	16	9
Физика	21	26	15	18
Английский язык	8	25	20	14
Информатика и ИКТ	18	19	19	18
Литература	6	3	9	4
География	0	0	0	3

Как видно из таблицы, большое количество выпускников традиционно выбрали профильную обществознание, математику, информатику (профильные предметы). Повысилось количество обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ география.

*Рейтинг предметов по среднему кол-ву учащихся, сдававших предмет
в 2021-2023 годах (% от числа допущенных к ГИА)*



Выбор предметов для государственной (итоговой) аттестации напрямую связан с предметами, которые объявляют ВУЗы для приема. В 2023 году выбраны все предметы, предложенные выпускниками для сдачи в форме ЕГЭ. Наибольшее количество выборов в 2023 году было по предметам: математика (базовый уровень), обществознание и математика (профильный уровень).

Результативность сдачи ЕГЭ за последние три года

Предмет	Количество выпускников			Средний балл по школе			Кол-во выпускников, не набравших минимального кол-ва баллов		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Русский язык	134	121	96	73	70	73	0	0	0
Математика (П)	134	46	59	62	51	53	2	1	1
Математика (Б)	-	75	37	-	4	4	-	1	0
Биология	20	22	17	52	51	52	1	2	0
Обществознание	63	73	52	62	65	66	5	6	9
История	16	30	30	63	57	65	0	4	4
Физика	26	15	18	61	46	53	0	1	2
Литература	3	9	4	82	48	76	0	0	0
Английский язык	25	20	14	73	70	79	0	0	0
Химия	19	16	9	59	58	75	3	0	1
Информатика	19	19	18	72	50	61	1	4	2
География	0	0	3	0	0	39	0	0	1

Таким образом, по сравнению с 2022 годом наблюдается:

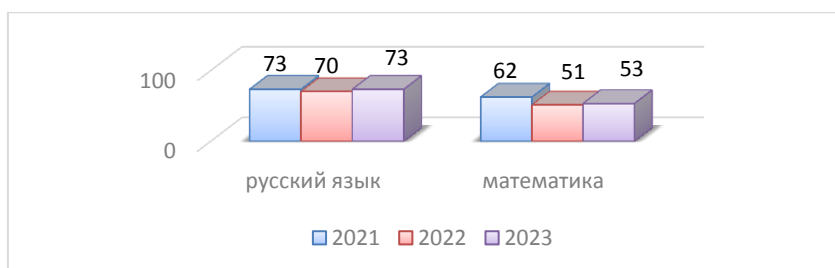
- все 100% учащихся, сдававших русский язык, математику (базовую), биологию, литературу, английский язык, преодолели минимальный порог;
- повышение среднего балла по

- русскому языку на 3 балла;
- по профильной математике на 2 балла;
- по биологии, обществознанию на 1 балл,
- по истории на 8 баллов;
- по физике на 7 баллов;
- по литературе на 28 баллов;
- по английскому языку на 9 баллов;
- по химии на 17 баллов;
- по информатике на 11 баллов.

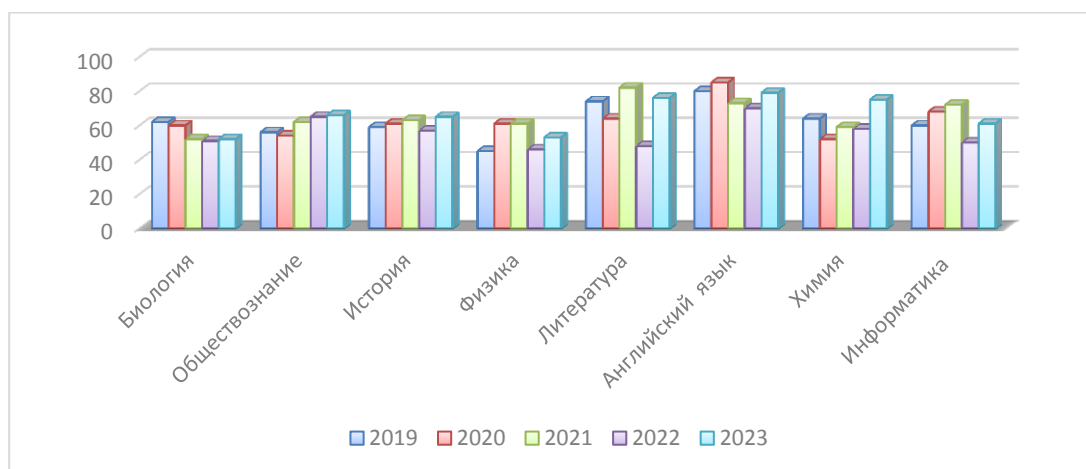
– увеличение количества выпускников, не преодолевших минимальный порог, по обществознанию на 3 человека, по физике на 1 человека и по химии на 1 человека.

Согласно протоколам государственной экзаменационной комиссии результаты выпускников школ 2022 – 2023 учебном году распределились следующим образом:

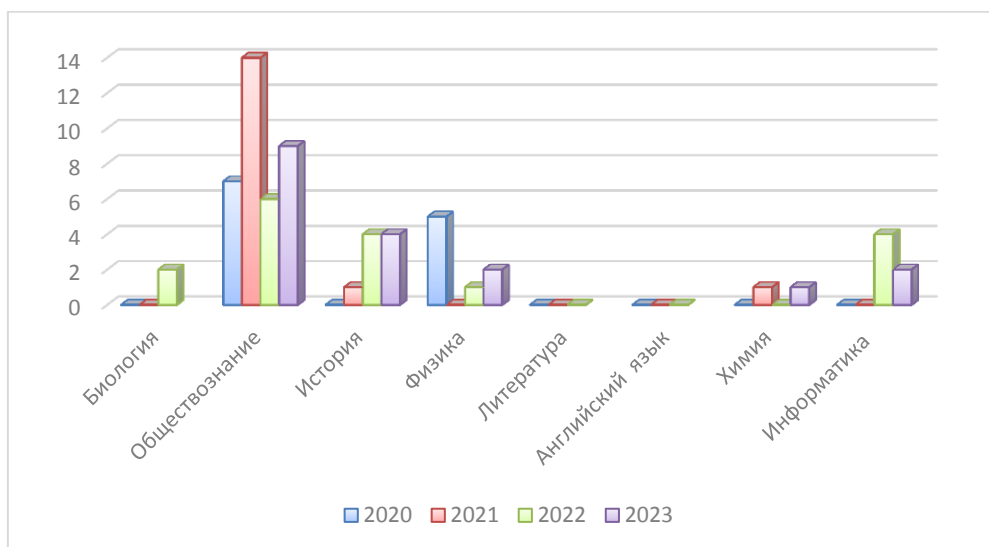
Средние тестовые баллы ЕГЭ по русскому языку и математике (профиль)



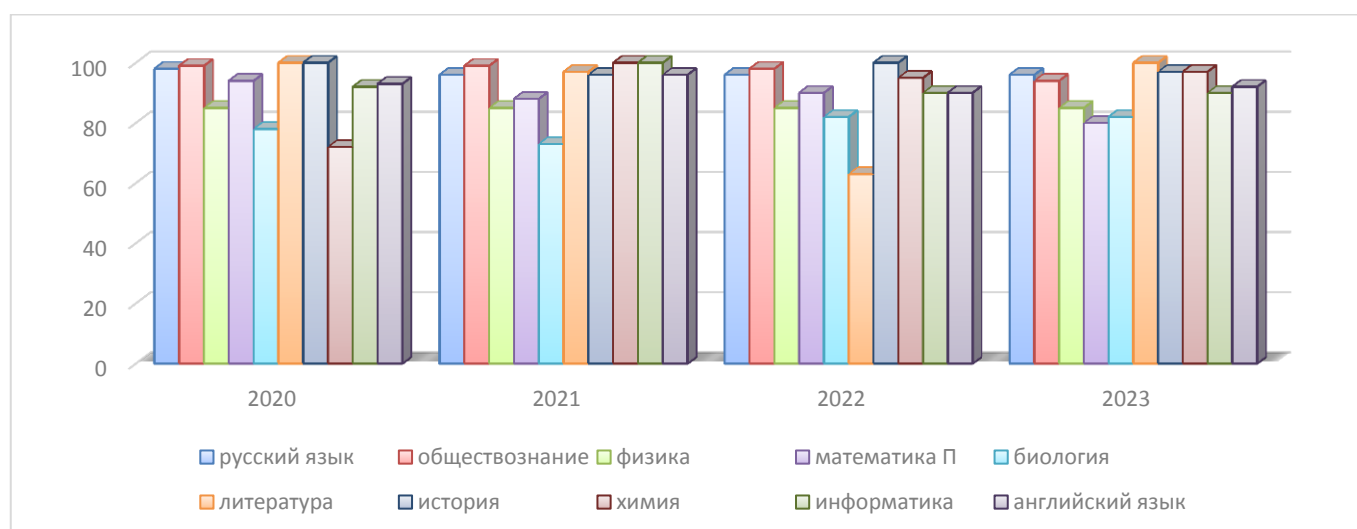
Динамика средних баллов по предметам по выбору



Динамика количества учащихся, не прошедших «порог успешности»



Рейтинг учебных предметов по наивысшему баллу



Как видно из диаграмм, обучающиеся 11-х классов показали более лучшие результаты по русскому языку, литературе, истории и химии.

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы (ВПР) являются самой массовой оценочной процедурой в системе образования. Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых диагностических материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. ВПР помогает оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	5 класс, чел./%	6 класс, чел./%	7 класс, чел./%	8 класс, чел./%
Русский язык	158/95%	123/77,8%	106/75,2%	136/100%
Математика	151/91%	123/77,8%	116/82,3%	131/96,3%
Окружающий мир	141/85%			
Биология		81/51,3%		
История		34/21,5%	52/36,9%	49/36%
Обществознание		81/51,3%	67/47,5	47/34,5%
География		54/34%	25/17,7%	45/33%
Физика			47/33,3%	
Химия				41/31,6%
Иностранные языки (английский язык)			128/90,8%	

Итоги ВПР 2023 года по русскому языку.

ВПР по русскому языку писали обучающиеся 5-9 классов, что составляет 104 ученика (53%):

- 158 учащихся 5-х классов (95,2%);
- 123 учащихся 6-х классов (77,8%);
- 106 учащихся 7-х классов (75,2%);
- 136 учащихся 8-х классов (100%)

Статистика по отметкам					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
5 класс	158	10,76	41,77	41,77	5,7
6 класс	123	21,95	35,77	34,15	8,13
7 класс	106	19,81	47,17	26,42	6,6
8 класс	136	40,44	23,53	30,88	5,15

Среди обучающихся 5 классов отметку понизили 67 человек – 42%, подтвердили 90 человек – 56,96%, повысил 1 человек – 0,63%;

Среди обучающихся 6 классов отметку понизили 61 человек – 49,5%, подтвердили 49 человек – 39,8%, повысил 13 человек – 10,6%;

Среди обучающихся 7 классов отметку понизили 44 человека – 41,5%, подтвердили 55 человек – 51,9%, повысил 7 человек – 6,6%;

Среди обучающихся 8 классов отметку понизили 74 человека – 54,4%, подтвердили 51 человек – 37,5%, повысил 11 человек – 8,1%.

Итоги ВПР 2023 года по математике.

ВПР по математике писали обучающиеся 5-8 классов, что составляет 98 ученика (49,5%).

- 151 учащийся 5-х классов (90,9%);
- 123 учащихся 6-х классов (79,7%);
- 116 учащихся 7-х классов (82,3%);
- 131 учащийся 8-х классов (96,3%)

Статистика по отметкам					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
5 класс	151	14,57	38,41	40,4	6,62
6 класс	126	24,6	53,17	16,67	5,56
7 класс	116	12,93	44,83	31,03	11,21
8 класс	131	19,08	57,25	21,37	2,29

Среди обучающихся 5 классов отметку понизили 72 человека – 48%, подтвердили 61 человека – 40%, повысил 18 человек – 12%.

Среди обучающихся 6 классов отметку понизили 59 человек – 46,8%, подтвердили 59 человек – 46,8%, повысили 8 человек – 6,3%.

Среди обучающихся 7 класса отметку понизили 44 человека – 37,9%, подтвердили 58 человек – 50%, повысили 14 человек – 12%.

Среди обучающихся 8 класса отметку понизили 5 человек – 29,41%, подтвердили 11 человек – 64,71%, повысил 1 человек – 5,88%.

Итоги ВПР 2023 года по окружающему миру.

ВПР по окружающему миру писали обучающиеся только 5 классов по курсу 4 класса, что составляет 141 человек (85%).

Статистика по отметкам					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
5 класс	141	2,84	51,77	40,43	4,96

Вывод: среди обучающихся 5 классов отметку понизили 84 человека – 59%, подтвердили 51 человек – 36%, повысили 6 человек – 4%.

Итоги ВПР 2023 года по биологии.

ВПР по биологии писали обучающиеся 6х и 8 классов, что составляет 40 учеников (20%).

- 81 учащихся 6-х классов (51,3%);

Статистика по отметкам					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
6 класс	81	22,22	37,04	40,74	0

Среди **обучающихся 6 классов** отметку понизили 36 человек – 44,4, подтвердили 29 человек – 35,8%, повысили 16 человек – 19,7%.

Среди обучающихся 8 класса отметку понизили 8 человека – 54%, подтвердили 6 человека – 48%, повысили 0 человек.

Итоги ВПР 2023 года по истории.

ВПР по истории писали обучающиеся только 6-х классов, что составляет 22 ученика (11%).

- 34 учащихся 6-х классов (21,5%);
- 52 учащихся 7-х классов (36,9%);
- 49 учащихся 8-х классов (36%)

Статистика по отметкам					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
6 класс	34	0,00	52,94	41,18	5,88
7 класс	52	0	51,92	46,15	1,92
8 класс	49	0	53,06	42,86	4,08

Вывод: Среди обучающихся 6 классов отметку понизили 19 человек – 55,8%, подтвердили 15 человек – 44%, повысили 0 человек. Среди обучающихся 7 классов отметку понизили 15 человек – 28,8%, подтвердили 18 человек – 34,6%, повысили 19 человек – 36,5%. Среди обучающихся 8 классов отметку понизили 14 человек – 28,6%, подтвердили 20 человек – 40,8%, повысили 15 человек – 30,6%.

Итоги ВПР 2023 года по обществознанию.

ВПР по обществознанию писали обучающиеся 7 и 8 классов, что составляет 31 ученик (16%).

- 81 учащихся 6-х классов (51,3%);
- 67 учащихся 7-х классов (47,5%);
- 47 учащихся 8-х классов (34,5%).

Статистика по отметкам					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
6 класс	79	2,53	40,51	49,37	7,59
7 класс	67	13,43	16,42	46,27	23,88
8 класс	47	12,77	46,81	40,43	0

Итоги ВПР 2023 года по географии.

ВПР по географии писали:

- 54 учащихся 6-х классов (34%);
- 25 учащихся 7-х классов (17,7%);
- 45 учащихся 8-х классов (33,1%)

Статистика по отметкам					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
6 класс	54	0	48,15	51,85	0
7 класс	25	16	56	24	4
8 класс	45	8,89	73,33	17,78	0

Среди обучающихся 6 класса отметку понизили 28 человек – 51,8%, подтвердили 23 человека – 42,6%, повысили 3 человека – 5,56%.

Среди обучающихся 7 класса отметку понизили 16 человек – 64%, подтвердили 7 человека – 28%, повысили 2 человека – 8%.

Среди обучающихся 8 класса отметку понизили 25 человек – 55,6%, подтвердили 19 человек – 42,2%, повысили 1 человек – 2,2%.

Итоги ВПР 2023 года по физике.

ВПР по физике писали:

- 54 учащихся 6-х классов (34%);
- 41 учащийся 8-х классов (30,1%)

Статистика по отметкам					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
7 класс	47	17,02	53,19	27,66	2,13
8 класс	41	0	4,88	26,83	68,29

Среди обучающихся 7 класса отметку понизили 33 человека – 70%, подтвердили 6 человек – 12,7%, повысили 8 человек – 17 %.

Среди обучающихся 8 класса отметку понизили 2 человека – 4,8%, подтвердили 10 человек – 24,4%, повысили 29 человек – 70,7 %.

Итоги ВПР 2023 года по иностранному языку (английский язык).

- 128 учащихся 7-х классов (90,8%);

Статистика по отметкам					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
7 класс	128	4,69	57,81	35,94	1,56

Среди обучающихся 7 класса отметку понизили 60 человек – 46,8%, подтвердили 53 человека – 41,4%, повысили – 15 человек – 11,7%.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В 2023 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися.

Получение образования выпускниками 9-х классов				
Всего выпускников 9-х классов	Количество поступивших в СПО	Количество поступивших в 10 класс	Количество девятиклассников, оставшихся на передачу ОГЭ в сентябре	Количество девятиклассников, оставшихся на повторное обучение
156	25	119	12	0

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

МОУ № 1	Всего кол-во выпускников	Поступили в профильный ВУЗ		Поступили в профильное СПО	
		На территории ЕАО	За пределами ЕАО	На территории ЕАО	За пределами ЕАО
Технологический	24	2	11	0	2
Правовой	31	1	7	1	0
Естественно - научный	12	0	9	2	1
Социально - гуманитарный	31	0	5	0	0

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования в Гимназии в 2023 году осуществлялась на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Гимназия №1», под которой понимается проведение администрацией Гимназии, внешними экспертами наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками Гимназии трудовых договоров, законодательных и иных нормативно-правовых актов в области образования:

<i>Показатели</i>	<i>Методы оценки</i>	<i>Значения</i>
<i>Знание</i>		
Реализация единых рабочих программ по учебным предметам, 1–11 классы	В соответствии с ФОП	Реализуется
Реализация единого календарно-тематического планирования	В соответствии с ФОП	Реализуется
Реализация рабочих программ по внеурочной деятельности	В соответствии с ФОП	10 часов
Реализация положения по внутренней системе оценки качества образования	Наличие утверждённого положения	Реализуется
Реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям	Наличие утверждённого положения, рекомендаций	Реализуется
Использование единой линейки учебников	В соответствии с ФПУ	Реализуется
Реализация методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС	В соответствии с рекомендациями Минпросвещения	Обеспеченность по всем предметам
Реализация методических рекомендаций по применению сетевой формы реализации образовательных программ	Чек – лист по организации сетевого взаимодействия	Реализуется
<i>Инклюзивное образовательное пространство</i>		
Реализация программы мероприятий по развитию инклюзивного образования	Согласно проекту «Современная школа»	Реализуется
Реализация локальных нормативных актов по	Наличие утверждённых положений	Наличие

организации образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью		
Реализация специальных образовательных программ образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	В соответствии с ФОП	Наличие
Обеспеченность предоставления услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь	Проект «Современная школа»	Специалист присутствуют в штате
Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ	Утверждённые АООП	Наличие
Участие специалистов в семинарах и тренингах по инклюзивному образованию		Участие и трансляция
<i>Воспитание</i>		
Реализация рабочей программы воспитания	В соответствии с ФОП	Реализуется
Реализация календарного плана воспитательной работы	В соответствии с ФОП	Реализуется
Реализация программы работы с родителями	Наличие программы	Реализуется
Наличие комплекта государственной символики	Флаг, герб, аудиозапись гимна	Наличие
Разработанность положения об организации внутришкольного пространства	В соответствии с Письмом Минпросвещения	Наличие
Наличие бренда школы	Методические рекомендации по разработке бренда	Наличие
Наличие гимна школы		Наличие
Наличие уголка с государственной символикой в классных кабинетах	В соответствии с методическими рекомендациями	Наличие
Функционирование медицентра	Школьное ТВ, школьное радио, школьная газета	Наличие
Реализация проекта «Орлята России»	Организованная деятельность	Наличие
Наличие первичного отделения РДШ	Организованная деятельность	Наличие
Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений	«Юнармия», «Большая перемена» и др.	Наличие
Наличие Совета обучающихся	В соответствии с утверждённым положением	Наличие
Наличие Штаба воспитательной работы	В соответствии с утверждённым положением	Наличие
Наличие Совета родителей	В соответствии с утверждённым положением	Наличие
Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими ОО	В соответствии со штатным расписанием	Наличие
Повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания		ПК на базе школы
Организация летних тематических смен в школьном лагере		Наличие
<i>Творчество</i>		
Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Наличие утверждённой ДОП	Не менее 6 направлений
Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях		Участие на уровне не ниже муниципального
Наличие объединений	Школьные театр, музей, туристский клуб, краеведческий стартап, музыкальный коллектив, пресс-центр	Не менее 5 объединений

Сетевое взаимодействие	Организации культуры и искусств, кванториумы, ДНК, IT-кубы, «Точки роста», экостанции, предприятия региона	Сетевое взаимодействие не менее чем с 2 организациями
Организация летнего лагеря	Тематические смены, в том числе обеспечение участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах	Летний лагерь с тематическими сменами
Использование мобильных учебных комплексов	Кванториумы, лаборатории, библиотеки	Использование
Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования	В соответствии с Методическими рекомендациями Минпросвещения	Отсутствие
<i>Профориентация</i>		
Реализация календарного плана профориентационной работы	Утверждённый календарный план	Наличие
Включение в полномочия заместителя директора работы по профориентации		Имеется
Реализация программы работы с родителями	Утверждённая программа	Реализуется
Реализация соглашений с партнерами, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся		Наличие
Реализация профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы		Наличие
Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru «Билет в будущее»		Наличие
Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее»	Регистрация на платформе bvbinfo.ru	Наличие
Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей		Отсутствие
Участие обучающихся в фестивале профессий	В рамках проекта «Билет в будущее»	Наличие
Участие обучающихся в профориентационной смене		Отсутствие
Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства		Отсутствие
Участие обучающихся в профильных техноотрядах		Отсутствие
Обеспечение условий для обучения педагогов по программе подготовки навигаторов		Наличие
<i>Здоровье</i>		
Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания		Реализация
Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании	За учебный год	Более 5 мероприятий
Диверсификация деятельности школьного спортивного клуба	По видам спорта	5–10 видов
Охват обучающихся ВФСК «ГТО»	Наличие знака ГТО с удостоверением	Более 30% обучающихся
Доступность спортивной инфраструктуры	В соответствии с требованиями Минпросвещения	Доступность
Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	За учебный год	Региональный этап
<i>Учителя</i>		
Реализация методических рекомендаций повнедрению единого штатного расписания		Реализация

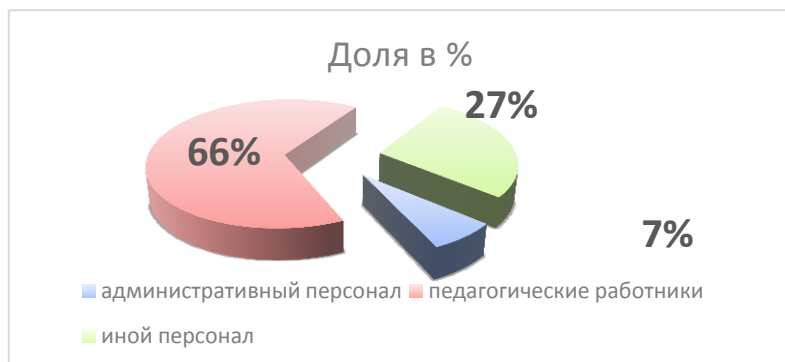
Реализация условий для повышения квалификации работников в области работы с единым штатным расписанием	Повышение квалификации по программам из федерального реестра	Не менее 1 члена
Реализация методического сопровождения педагогических работников	Получают поддержку региональных методистов	100% педагогов
Реализация условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра	Повысили квалификацию за год	Не менее 10% педагогических работников
Реализация положения о развитии системы наставничества		Наличие положения и педагогов, прошедших ПК по наставничеству
Участие педагогов в конкурсном движении		На региональном уровне
<i>Школьный климат</i>		
Реализация локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений		Наличие
Наличие педагога-психолога		Наличие
Организация сопровождения обучающихся	В соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб	Наличие
Проведение СПТ обучающихся по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	Согласно методическим рекомендациям Минпросвещения	Проведение
Наличие в организации социального педагога		Наличие
Наличие психологической службы		Наличие
Реализация антибуллинговой программы	Согласно методическим рекомендациям Минпросвещения	Наличие
Наличие уголка психологической разгрузки	Согласно методическим рекомендациям Минпросвещения	Наличие
<i>Образовательная среда</i>		
Использование ФГИС «Моя школа»	Согласно методическим рекомендациям Минпросвещения	Доступ к оцифрованным учебникам, всероссийским БД
Оснащение IT-оборудованием	В соответствии со Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием	Наличие мобильных цифровых классов, оснащенных не менее 50% учебных классов средствами отображения информации

		(СОИ)
Подключение к высокоскоростному интернету с фильтрацией контента		Подключе- ние

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В школе работает 114 сотрудников, из них 83 педагогических работников школы (из них: 1 директор, 7 заместителей директора, 3 педагога-психолога, 1 педагог - организатор).

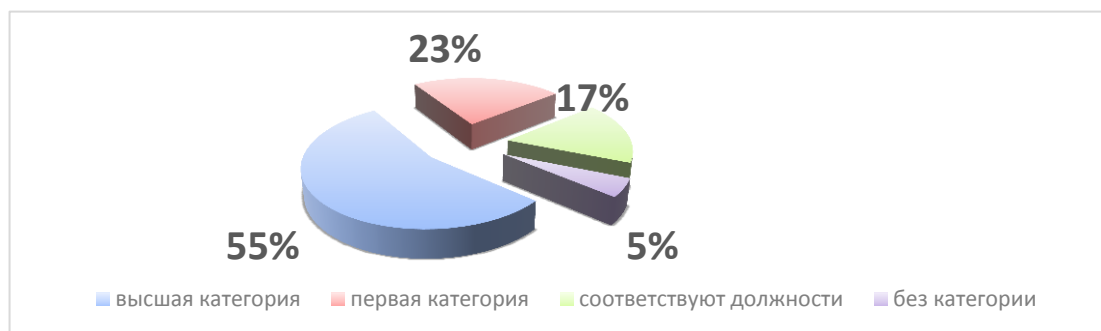
Кадровый состав в 2022-2023 учебном году



Ежегодно увеличивается доля педагогов с высшей и первой квалификационными категориями. Число педагогов, не имеющих категории, обусловлено приходом в школу молодых специалистов.

Педагогический коллектив школы сегодня состоит из 75 педагогических сотрудников. Из них 77% имеют высшую и первую категорию. В школе работает два кандидата педагогических наук.

Распределение педагогов по квалификации в 2022-2023 учебном году



В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «Гимназия № 1» с 1 сентября 2023 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Гимназия № 1» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Школа № 1» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Гимназия № 1» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Гимназия в 2023 году вступила в проект «Цифровая образовательная среда», что позволяет создать условия для проведения уроков и мероприятий на качественном уровне с использованием

цифровых инструментов, совершенствования мониторинга успеваемости и

воспитанности учащихся, обеспечения работы по автоматизации документооборота, создания информационно-коммуникативного обеспечения образовательного пространства. Оснащённость помещений для образовательной деятельности соответствует федеральным требованиям в части минимальной оснащённости учебной деятельности и оборудования учебных помещений, их комплексному оснащению.

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности Гимназии позволяет проводить уроки на уровне современных требований и образовательных стандартов. Учебные классы оснащены средствами визуализации, позволяющими широко использовать в учебной деятельности мультимедийные материалы, в том числе и авторские разработки педагогов и учащихся.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-воспитательный процесс на должном уровне обеспечен методическими пособиями, дидактическими материалами, учебной (21078 экз.) и художественной (4604 экз.) литературой, вспомогательными средствами для организации творческой, художественно-эстетической и досуговой деятельности обучающихся.

Библиотечный фонд в 2022-2023 учебном году

№	Библиотечный фонд	Количество	Удельный вес в расчете на 1 ученика
1.	Общее количество единиц хранения	25682	22, 0
2.	Объем фонда учебной литературы	19663	17, 0
3.	Объем фонда учебно-методической литературы	435	0,4
4.	Объем фонда художественной литературы	4604	4,2

Структура библиотечного фонда в
в 2022-2023 учебном году

№	Структура фонда художественной литературы	Количество
1.	Детская литература	1328
2.	Художественная литература	2088
3.	Словари, справочники, энциклопедии	490
4.	Научно-популярная литература	115
5.	Научно-техническая литература	110
6.	Литература по изобразительному искусству	101
7.	Литература по музыке	63
8.	Литература по физической культуре и спорту	37
9.	Литература по экологии	167
10.	Правила безопасного поведения на дорогах	105
ИТОГО:		4604

Библиотечно-информационное обслуживание за три учебных года

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Читатели	1088	1020	1025
Книговыдача (только худ. лит.)	5503	5100	5178
Посещаемость	9790	9470	9503

Динамика библиотечно-информационного обслуживания показывает увеличение всех показателей, в большей степени - увеличение числа пользователей, которое может привести к увеличению посещаемости, числа книговыдач и т. д.

Учебно-методический комплекс к реализуемым программам соответствует Федеральному перечню учебников, допущенных и рекомендованных Министерством просвещения РФ. В 2023 году фонд учебных изданий обновился на

Медиатека состоит из фонда информационных ресурсов на машиночитаемых и электронных носителях, учебных и методических пособий, видеофильмов, звукозаписей, компьютерных презентаций, фонда информационных ресурсов, создаваемых в МБОУ «Гимназия №1», а также включает техническое обеспечение для создания и просмотра фонда:

- оборудованные рабочие места для сотрудников и пользователей (два компьютера с регламентированным доступом к сети);
- электронные (цифровые) библиотеки; демонстрационное оборудование (экран, проектор);
- программное обеспечение для создания цифровых ресурсов (программы для работы с презентациями); множительная техника (МФУ)

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Одним из приоритетных направлений деятельности Гимназии является обеспечение безопасных и комфортных условий для организации образовательной деятельности в гимназии.

Условия обеспечения образовательной деятельности реализуются по следующим направлениям:

- техническое оснащение зданий ОО и оборудование учебных кабинетов;
- учебно-методическое обеспечение учебного процесса;
- материально-техническое обеспечение учебного процесса;
- информационное обеспечение учебного процесса.

Гимназия в форме оперативного управления владеет двумя зданиями, расположенными по следующим адресам: Еврейская автономная область, г. Биробиджан, ул. Шолом-Алейхема, д. 18; Еврейская автономная область, г. Биробиджан, ул. Ленина, д. 20.

Гимназия размещена в типовом 3-хэтажном помещении общей площадью 11472,4 кв.м. В школе имеется бассейн, находящийся в отдельно стоящем типовом 2-х этажном здании, общей площадью 1714 кв.м.

Территория гимназии и ее бассейн поддерживаются в чистоте, регулярно убирается мусор, подрезаются деревья, выращиваются декоративные растения и цветы перед входом в гимназию. Ежегодно проводятся ремонтные работы в помещениях и на территории гимназии для повышения привлекательности и благополучия гимназии.

Для организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с нормами СанПиНа 2.4.2.1178-02 в гимназии имеются следующие зоны:

- физкультурно-спортивная (яма для прыжков в длину, 2 баскетбольные площадки, спортивные уличные тренажеры);
- зона застройки (теплица);
- хозяйственная зона;
- зона игровой территории.

Учебных кабинетов – 55, из них химии с лабораторией – 1, физики с лабораторией – 1, биологии – 1, географии – 1, информатики с лабораторией – 3, начальной школы – 19, математики – 4, русского языка и литературы – 5, истории – 3, музыки – 1, ИЗО – 1, слесарная мастерская, столярная мастерская, кабинет домоводства, мастерская по обработке тканей. Все кабинеты имеют водопровод и канализацию. В кабинете химии установлен вытяжной шкаф.

Уроки физической культуры проходят в 2 спортивных залах и бассейне с малой и большой ваннами. Имеется необходимый спортивный инвентарь, раздевалки для девочек и мальчиков. Гимназия имеет актовый зал, библиотеку, медицинский кабинет, процедурный кабинет, стоматологический кабинет, музей.

Столовая Гимназии рассчитана на 300 посадочных мест. Обеспеченность пищеблока технологическим оборудованием – 100 %.

Имеется 3 компьютерных класса. Обеспеченность оборудованием компьютерных классов соответствует требованиям государственных стандартов и составляет 100 %. Компьютеры оснащены лицензионным программным обеспечением.

Все помещения обеспечиваются комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем.

Материально-техническая база Гимназии соответствует требованиям необходимым для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. В кабинетах имеются современные, необходимые для использования, технические средства обучения, учебно-методические комплекты для обеспечения достижения учащимися требований Государственного стандарта общего образования, требований к подготовке выпускника с учетом особенностей реализуемых образовательных программ. Кабинеты на 100% оснащены АРМ учителя в соответствии с ФГОС. Количество учащихся на 1 компьютер составляет 10 человека, что говорит о достаточном оснащении гимназии компьютерами. Для более качественной организации образовательной деятельности в Гимназии все ПК подключены в общую локальную сеть для возможности использования ИКТ на уроках, а также доступа в Интернет для использования его ресурсов, ведения электронного журнала.

Таким образом, материальная база, ресурсы и информационно-техническое обеспечение Гимназии отвечают требованиям нормативно-правовой документации и реализуемых программ.

В учебном процессе в школе используются 4 компьютерных класса: 3 стационарных (15 компьютеров для учеников и 1 компьютер учителя) и мобильный компьютерный класс (МКК) (15 ноутбуков).

Все компьютерные классы и оргтехника, находящаяся в кабинетах, по количеству и состоянию соответствуют санитарно- гигиеническим нормам и требованиям пожарной и электробезопасности.

В целях оптимизации документооборота в школе организована и функционирует локальная сеть. Все административные кабинеты, оснащены компьютерами, подключенными к школьной локальной сети с выходом в Интернет через систему контентной фильтрации.

В таблицах приведена информация по оснащению школы средствами информатизации по состоянию на июнь 2023 года.

Наличие компьютерной техники по назначению

№	Кабинет/класс	Количество стационарных компьютеров	Количество ноутбуков

1.	Административные кабинеты	14	1
2.	Учебные кабинеты	53	3
3.	Компьютерные классы	45	0
4.	Мобильный класс	0	15
	Итого в учебном процессе	112	19

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1609
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	369
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	447
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	99
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	422 (46,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,2*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже	человек (процент)	0 (0%)

установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	10 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		24 (2,6%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	915 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	52
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		51
– средним профессиональным образованием		0

– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (58%)
– с высшей		16 (31%)
– первой		14 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		15 (29%)
– больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		12 (23%)
– от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	915 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

* В 2023 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

<...>

