|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема, цель** | **Предметные умения** | **Универсальные учебные действия** | **Деятельность учащихся** |
| **Учитель:****Белякина Е.В.****Окружающий мир.****2 класс.****Тема: «Столица России»****Цель:**формировать понятие *столица*, познакомить учащихся со столицами Российского государства, их значимостью, главными достопримечательностями воспитывать интерес и уважительное отношение к истории своей Родины, бережное отношение к историческим памятникам. | Знакомятся с историей государства, столицами в разные периоды развития страны, с достопримечательностями. | **Личностные** Зарождение сознательного отношения к своей Родине, патриотических чувств гордости за свою Родину, её народ. Осознание социальных, личностных мотивов изучения окружающего мира. **Регулятивные****-** Ставить и сохранять учебную задачу, выполнять учебные действия, осуществлять самоконтроль. **Познавательные**Осуществлять поиск необходимой информации из разных источников: текста, иллюстраций, видео-материалов о достопримечательностях Москвы в учебнике и другой литературе. Осуществлять анализ с выделением знакомого и нового материала, делать умозаключение, моделировать выводы, проводить сравнение.**Коммуникативные**Строить речевые высказывания в устной и письменной форме. Участвовать в коллективном обсуждении вопросов, в совместном решении задач, распределять роли, дополнять и контролировать друг друга. Делиться своими «открытиями» дома, рассказывать о своих достижениях.  | **Объясняют,** что такое Родина**Работают** с картой: **показывают** географическое расположение Москвы и Санкт-Петербурга.**Анализируют** материал по указанному признаку.**Готовят** сообщение о любой достопримечательности Москвы (или об истории возникновения города).**Чтение** с пометами**Обобщают** полученные знания, **осуществляют самоконтроль**. |