|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема, цель** | **Предметные умения** | **Универсальные учебные действия** | **Деятельность учащихся** |
| **Учитель:**  **Белякина Е.В.**  **Окружающий мир.**  **2 класс.**  **Тема: «Столица России»**  **Цель:**  формировать понятие *столица*, познакомить учащихся со столицами Российского государства, их значимостью, главными достопримечательностями воспитывать интерес и уважительное отношение к истории своей Родины, бережное отношение к историческим памятникам. | Знакомятся с историей государства, столицами в разные периоды развития страны, с достопримечательностями. | **Личностные**  Зарождение сознательного отношения к своей Родине, патриотических чувств гордости за свою Родину, её народ. Осознание социальных, личностных мотивов изучения окружающего мира.  **Регулятивные**  **-** Ставить и сохранять учебную задачу, выполнять учебные действия, осуществлять самоконтроль. **Познавательные**  Осуществлять поиск необходимой информации из разных источников: текста, иллюстраций, видео-материалов о достопримечательностях Москвы в учебнике и другой литературе. Осуществлять анализ с выделением знакомого и нового материала, делать умозаключение, моделировать выводы, проводить сравнение.  **Коммуникативные**  Строить речевые высказывания в устной и письменной форме. Участвовать в коллективном обсуждении вопросов, в совместном решении задач, распределять роли, дополнять и контролировать друг друга. Делиться своими «открытиями» дома, рассказывать о своих достижениях. | **Объясняют,** что такое Родина  **Работают** с картой: **показывают** географическое расположение Москвы и Санкт-Петербурга.  **Анализируют** материал по указанному признаку.  **Готовят** сообщение о любой достопримечательности Москвы (или об истории возникновения города).  **Чтение** с пометами  **Обобщают** полученные знания, **осуществляют самоконтроль**. |