Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 1» г. Биробиджана

«Рассмотрено»: Руководитель МО: _____Н.В. Любина Протокол №__1_____ от 29.08. 2019 г.	«Согласовано»: Заместитель директора по УВР_____ Протокол №_____ от «____»_____2019г	«Утверждаю»: Директор МБОУ «Гимназия № 1»: _____ Тетюев В.В. Протокол № _____ от «____»_____2019г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ) ДЛЯ 8 КЛАССА

ПО УЧЕБНИКУ: М.Т. БАРАНОВ И ДР.
3 часа в неделю

Учитель:

Смешная Е.В.,
первая квалификационная категория,

Коваленко А.А.
первая квалификационная категория

2019-2020 учебный год

1 .Требования к уровню подготовки учащихся 8 класса по русскому языку.

В результате изучения русского языка ученик должен

знать/понимать

1. роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;
2. смысл понятий: речь устная и письменная; монолог, диалог; сфера и ситуация речевого общения;
3. основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы;
4. особенности основных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи;
5. признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);

6. основные единицы языка, их признаки;
7. основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета;

уметь

- ✓ различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;
- ✓ определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловой тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;
- ✓ опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- ✓ объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом;

аудирование и чтение

- ✓ адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему основную и дополнительную, явную и скрытую информацию);
- ✓ читать тексты разных стилей и жанров; владеть разными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым);
- ✓ извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;

говорение и письмо

- ✓ воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение, конспект);
- ✓ создавать тексты различных стилей и жанров (отзыв, аннотацию, реферат, выступление, письмо, расписку, заявление);
- ✓ осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;
- ✓ владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений);
- ✓ свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- ✓ соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- ✓ соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
- ✓ соблюдать нормы русского речевого этикета; уместно использовать паралингвистические (внеязыковые) средства общения;
- ✓ осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни *для:*

- ✓ осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности; значения родного языка в жизни человека и общества;
- ✓ развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты русского языка как явления культуры;
- ✓ удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;
- ✓ увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- ✓ использования родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования

12. Содержание тем учебного курса.

6. **Основное содержание тем учебного предмета**

Введение. 1 ч.

Повторение изученного в 5 – 7 классах 5+2

Пунктуация и орфография. Знаки препинания, знаки завершения, разделения, выделения. Знаки препинания в сложном предложении. Буквы *н* - *нн*в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. Слитное и раздельное написание *не* с различными частями речи.

Развитие речи (далее *Р.Р.).* Выразительное чтение стихотворного текста. Устный рассказ на грамматическую тему. Изложение с грамматическим заданием. Сочинение в форме письма.

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи 7+1

Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса. Предложение как единица синтаксиса. Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний. Синтаксические связи слов в словосочетаниях. Синтаксический разбор словосочетаний.

Р.Р. Выразительное чтение стихотворения Н.М. Рубцова. Сжатое изложение от 3-го лица. Сочинение-миниатюра.

Простое предложение2+1

Грамматическая (предикативная) основа предложения. Порядок слов в предложении. Интонация. Описание памятника культуры.

Р.Р. Мини-изложение. Сопоставление публицистического описания двух картин с изображением памятника. Сочинение-описание двух картин с изображением одного и того же памятника.

Двусоставные предложения 6+2

Главные члены предложения

Подлежащее. Сказуемое. Простое глагольное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым.

Р.Р. Сочинение по картине. Сочинение-миниатюра на заданную тему.

Второстепенные члены предложения 6+2

Роль второстепенных членов предложения. Дополнение. Определение. Приложение. Знаки препинания при нем. Обстоятельство. Синтаксический разбор двусоставного предложения. Характеристика человека. Повторение.

Р.Р. Устная характеристика личности. Основная мысль текста. Составление текста на основе данного. Характеристика трудовой деятельности. Выделение главного в содержании текста. Сочинение по групповому портрету.

Односоставные предложения 9+2

Главный член односоставного предложения. Назывные предложения. Определенно-личные предложения. Неопределенно-личные предложения. Инструкция. Безличные предложения. Рассуждение. Неполные предложения. Синтаксический разбор односоставного предложения. Повторение.

Р.Р. Сочинение на лингвистическую тему. Аргументация в тексте инструкции. Устное выступление по картине. Составление диалога. Устный пересказ текста об ученом с оценкой его деятельности.

Простое осложненное предложение 1ч

Однородные члены предложения 12+2

Понятие об однородных членах. Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них. Однородные и неоднородные определения. Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них. Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них. Синтаксический разбор предложения с однородными членами. Пунктуационный разбор предложения с однородными членами. Повторение.

Р.Р. Сравнение черновой и окончательной редакций поэмы А.С. Пушкина «Цыганы». Составление текста с однородными членами. Основная мысль текста. Сочинение, основанное на сравнительной характеристике. Сочинение по картине.

Обособленные члены предложения18+2

Понятие об обособленности. Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные обстоятельства.

Р.Р. Рассуждение на дискуссионную тему. Рассуждение, повествование, описание на лингвистическую тему.

Слова, грамматически не связанные с членами предложения 4ч

Обращение

Назначение обращения. Распространенные обращения. Выделительные знаки препинания при обращении. Употребление обращений.

Вводные и вставные конструкции 5+2

Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению. Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях. Вставные слова, словосочетания и предложения. Междометия в предложении. Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения. Повторение.

Р.Р. Устная характеристика личности. Основная мысль текста. Адекватное понимание содержания текста. Устный и письменный текст на основе данного. Характеристика трудовой деятельности. Выделение главного в содержании. Сочинение по групповому портрету. Оценивание речи.

Чужая речь 6+1

Понятие о чужой речи. Комментирующая часть.

Прямая и косвенная речь. Косвенная речь. Прямая часть. Диалог. Рассказ. Цитата. Повторение.

Р.Р. Анализ смысловых параметров Комментирующей части. Официально-деловой стиль текста. Диалог. Сжатое Изложение. Интервью. Цитата. Устное выступление.

Повторение и систематизация изученного в 8 классе 5+1

Синтаксис и морфология. Синтаксис и пунктуация. Синтаксис и культура речи. Синтаксис и орфография.

17. Тематическое планирование.

	Календарно-тематическое планирование . 8 класс	
№	Тема урока	Дата
	РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЯЗЫКЕ 1 ч	
1	Русский язык в современном мире	Сентябрь 1 неделя
	РАЗДЕЛ II. ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В V - VII КЛАССАХ 5 +2 р.р.	
2	Пунктуация и орфография	
3	Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения	
4	Знаки препинания в сложном предложении	2неделя
5	Буквы Н и НН в суффиксах прилагательных, причастий, наречий	
6	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи	
7 -8	**Подробное изложение с грамматическим заданием** (Текущий контроль)	3 неделя
	РАЗДЕЛ III. СИНТАКСИС. ПУНКТУАЦИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ 7 + 1 р.р.	
9	Основные единицы синтаксиса	
10	Текст как единица синтаксиса	4 неделя
11	Предложение как единица синтаксиса	
12	Словосочетание как единица синтаксиса	
13	Виды словосочетаний	Октябрь 5 неделя
14	Синтаксический разбор словосочетаний	
15	Повторение по теме «Словосочетание»	
16	Сочинение е ОГЭ 9- 1	6 неделя
	РАЗДЕЛ IV. ПРОСТОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ 2+1	
17	Грамматическая (предикативная) основа предложения	
18	Порядок слов в предложении. Интонация	
19	**Сочинение – описание памятника культуры** (Текущий контроль)	7 неделя
	РАЗДЕЛ V. ДВУСОСТАВНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ 6+2	
20	Главные члены двусоставного предложения	
21	Сказуемое. Виды сказуемого. Простое глагольное сказуемое и способы его выражения	
22	**Публицистическое сочинение о памятнике культуры**	8 неделя
23	Составное глагольное сказуемое. Способы его выражения	
24	Составное именное сказуемое, способы его выражения	
25	Тире между подлежащим и сказуемым	Ноябрь 9 неделя
26	Виды сказуемых. Тире между подлежащими и сказуемыми	

27.	Изложение сжатое.	
	РАЗДЕЛ VI. ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ 6 +2 р.р.	
28	Роль второстепенных членов в предложении	10 неделя
29	Дополнение. Способы выражения дополнения	
30	Определение согласованное и несогласованное. Способы выражения определения	
31	Приложение как разновидность определения. Знаки препинания при приложении	11неделя
32	Обстоятельство. Способы его выражения	
33	Синтаксический разбор двусоставного предложения	
34-35	**Характеристика человека как вид текста. Строение данного текста, его языковые особенности**	12 неделя
36	**Контрольный диктант по теме «Второстепенные члены предложения»** (Текущий контроль)	
	РАЗДЕЛ VII.ОДНОСОСТАВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ 9 +2	
37	Главный член односоставного предложения. Основные группы односоставных предложений	Декабрь 13 неделя
38	Назывные переложения, их структурные и смысловые особенности	
39	Определённо - личные предложения. Их структурные и смысловые особенности	
40	Неопределённо - личные предложения. Их структурные и смысловые особенности 14 неделя	
41	Безличные предложения, их структурные и смысловые особенности	
42	**Сочинение - рассуждение на свободную тему**	
43	Неполные предложения	15 неделя
44	Синтаксический разбор односоставного предложения	
45	Систематизация и обобщение изученного по теме «Односоставные предложения» Тест. (Текущий контроль)	
46	**Контрольный диктант**	16 неделя
	РАЗДЕЛ VIII. ПРОСТОЕ ОСЛОЖНЁННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ 1 ч	
47	Понятие об осложнённом предложении	
	РАЗДЕЛ IX. ОДНОРОДНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ 12 +2р.р.	
48	Понятие об однородных членах предложения. Средства связи однородных членов предложения	
49	Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них	Январь 17 неделя
50	Однородные и неоднородные определения	
51	Однородные и неоднородные определения	
52	**Изложение.**	18 неделя
53	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	
54	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуации при них	
55	Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них	19 неделя
56	Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них	
57	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с однородными членами	
58	Систематизация и обобщение изученного по теме «Однородные члены» Контрольный словарный диктант. (Текущий контроль)	20 неделя
59	**Контрольный диктант**	
60-61	**Подготовка к сочинению ОГЭ 15-3**	
РАЗДЕЛ X. ОБОСОБЛЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ 18 +2 р.р.		
62	Понятие об обособлении второстепенных членов предложения	Февраль 21 неделя
63	Обособление согласованных распространённых и нераспространённых определений. Выделительные знаки препинания при них	
64	Обособление согласованных распространённых и нераспространённых определений. Выделительные знаки препинания при них	22 неделя
65	Обособление определений с обстоятельственным оттенком значения, обособление несогласованных определений	
66-67	**Рассуждение на дискуссионную тему ОГЭ 15 – 2** (текущий контроль)	23 неделя
68	Обособление согласованных приложений. Выделительные знаки препинания при них	

69-70	Обособление согласованных приложений. Выделительные знаки препинания при них	Март 24 неделя
71	Обособленные обстоятельства, выраженные деепричастным оборотом и одиночным деепричастием. Выделительные знаки препинания при них	
72	Обособленные обстоятельства, выраженные деепричастным оборотом и одиночным деепричастием. Выделительные знаки препинания при них	
73	Отсутствие или наличие запятой перед союзом КАК. Сравнительный оборот	25 неделя
74	Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами	
75-76	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них	неделя 26
77	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с обособленными членами	
78	**Контрольный диктант** по теме «Обособленные члены предложения»	
	РАЗДЕЛ XI. СЛОВА, ГРАММАТИЧЕСКИ НЕ СВЯЗАННЫЕ С ПРЕДЛОЖЕНИЕМ Обращение 4 ч.	
79-80	Обращение, его функции и способы выражения. Выделительные знаки препинания при обращении	неделя 27
81-82	Выделительные знаки препинания при обращении. Употребление обращений	Апрель 28 неделя
Вводные и вставные конструкции 5+2р.р.		
83	Вводные конструкции (слова, словосочетания, предложения). Группы вводных слов и вводных сочетаний по значению	
84	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях	
85-86	Вставные слова, словосочетания и предложения	29 неделя
87	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения	
88	**Контрольный диктант**	30 неделя
89-90	**Сочинение по высказыванию из текста ОГЭ**	
	РАЗДЕЛ XII. СИНТАКСИЧЕСКИЕ КОНСТРУКЦИИ С ЧУЖОЙ РЕЧЬЮ 6+1р.р.	
91	Понятие о чужой речи. Комментирующая часть. Прямая и косвенная речь	31 неделя
92	Косвенная речь. Прямая речь. Диалог	
93	Цитата	
94	Систематизация и обобщение изученного. Синтаксический разбор предложений с чужой речью	Май 32 неделя
95	Промежуточная аттестация	
96 97	**Рассказ**	33 неделя
	РАЗДЕЛ XIII. ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В VIII КЛАССЕ 5 + 1 р.р.	
98	Синтаксис и морфология	34 неделя
99	Синтаксис и пунктуация	
100	Синтаксис и орфография	
101	Синтаксис и культура речи	35 неделя
104	**Контрольная работа** по итогам года (Текущий контроль)	
105	Итоговый урок	